

Мазурова Яна Сергеевна  
Воспитатель первой квалификационной категории,  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## **КОНСПЕКТ**

### **ООД по познавательному развитию в средней группе**

#### **«Во саду ли, в огороде...»**

**Цель:** формирование экологической культуры детей.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- показать и рассказать детям для чего и как сажают семена;
- закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете;
- побуждать детей отвечать на вопросы взрослого.

**2. Развивающие:**

- развивать интерес к познавательной деятельности;
- способствовать развитию навыков взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- развивать любознательность и познавательную мотивацию.

**3. Воспитывающие:**

- Воспитывать желание самостоятельно выращивать овощи; культуру общения, эмоциональную отзывчивость.

**Форма организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Предварительная работа педагога:**

- Чтение детской литературы про овощи, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок, дидактические игры: «Какой это овощ», «Что лишнее?», подбор оборудования.

**Материал и оборудование:**

- макет огорода,
- корзина игрушечных овощей,
- пакет с землей,
- семена салата, укропа, огурца, пшеница и лук,
- леечки с водой,

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна! Какие признаки весны, вы можете мне назвать?

**Дети:** Становится теплее, появляются первые цветы, прилетают перелетные птицы.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Скажите, а что же происходит на огороде?

**Дети:** Взрослые копают и сажают огород.

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете что растет на грядках?

Возможные ответы детей: знаем!

**Воспитатель:** хорошо, тогда я буду вам загадывать загадки, а вы найдете отгадку в корзинке.

*(Воспитатель загадывает загадки про овощи, дети находят отгадку, называют ее, показывают.)*

1. Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

2. Он хрустящий и колючий,

Он зеленый и пахучий.

Положу его в салат,

То-то будет аромат! (огурец)

3. Расту в земле на грядке я,

Красная, сладкая. (морковь)

4. Красный, вкусный,

Хоть не сладкий,

Зреет на обычной грядке.

Но как в сказке с давних пор,

Все зовут его: «Синьор.» (помидор)

5. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня в них ищи. (капуста)

6. Сам алый, сахарный,

Костюм зеленый, бархатный.

**Воспитатель:** дети, а как можно одним словом назвать все, что в нашей корзинке?

Возможные ответы детей: овощи и фрукты

**Подвижная игра «Сеял дедушка горох»**

**Ход игры:**

Сеял дедушка горох. (Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.)

Был горох совсем неплох. (Попеременно топают ногами на месте.)

Круглый, звонкий,

Желтый, гладкий,

Очень ровный, очень сладкий. (Ребенок – «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же движения. Приседают.)

Вдруг упал мешок с горохом. (Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.)

Бедный дедушка заохал.

Был горох, и на тебе –

Раскатился по избе! На слове «избе» ребенок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох».

В конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на пояс

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку: *«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает?»* (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно это – лук.

-Ребята, а как вы думаете, почему говорят: *«Лук от семи недугов?»* (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята лук помогает излечить, от простуды.

-Ребята, а где растет лук? (Ответы детей)

-А, как вы думаете можно ли лук посадить, на подоконнике в нашей группе? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете какие условия необходимы для роста и развития растения?

**Дети:** Земля, воздух, тепло, свет и вода.

**Воспитатель:** Совершенно верно, эти 5 факторов очень необходимы для роста и развития растений.

Давайте сегодня посадим небольшой огород в нашей группе. Дети вместе с воспитателем рассаживают лук, чеснок и др.

**Воспитатель:** вот какие молодцы! А теперь мы будем следить за нашим огородом и ухаживать за ним!